



Trivsel for børn og unge

Et fælles ansvar

**Naur-Sir Børnehus,
Naur Sir Skole og
Fritidsordningen**

'Man skal have en god fornemmelse i maven'

Mål for trivsel

- Man skal have en god fornemmelse i maven i vores hus.
- Vi skal være gode til at samarbejde og tale pænt til hinanden.
- Hvis der er noget vi er trætte af skal vi sige det til elevrådet eller de voksne. Det er vigtigt, at det kommer frem, så der kan blive gjort noget.
- Alle har ansvar for, at vi har god trivsel.
- Alle skal yde en indsats for at vi trives.
- Der skal være plads til at være den man er.
- Alle har medbestemmelse.

- Det er vores hus, så vi skal fortælle alle de gode ting vi oplever.

Vores trivselsfolder skal bruges:

- Alle forældre, lærere, pædagoger, klasser og stuer skal arbejde med trivselsfolderen, så alle forstår indholdet.

Husk at sige fra!

Vi har alle et ansvar for, at alle har det godt i vores hus. Ser du andre blive drillet og det ikke er for sjov, så skal du sige fra:

- Du kan gå væk.
- Du kan tilbyde din hjælp.
- Du kan hente en voksen.

Hvad gør vi for at sikre trivslen?

- Venskabsklasser. Alle elever, der starter i 0. klasse får en ven fra 6. klasse.
- Vi har PULS med fokus på meget mere krop, bevægelse og læring.
- Vi har fælles morgensamling for hele huset.
- Vi laver fælles projekter og emneuger for hele huset.
- Elevrådet holder kurser i trivsel og arbejder med trivselspolitikken på alle stuer og i alle klasser.
- Vi arbejder sammen på tværs af klasserne.
- Vi har ude undervisning og udeskole.
- Vi har en god legeplads, hvor vi kan lege på kryds og tværs af klasserne.
- Vi har en smiley-ordning i klasselokalerne. Alle hjælper med at holde orden og rydde op.
- Elevrådet står for Legepatrulje.

Børnesamtaler

- En gang om året afholdes børnesamtaler. Klasse-/stue teamet har ansvaret for børnesamtalerne. Den voksne kan spørge:
 - Hvordan har du det med vennerne?
 - Leger du godt i frikvartererne/pauserne?
 - Har du det godt hjemme?
 - Har du det godt i skolen/på stuen?
 - Har du en god fornemmelse i maven?

Trivselsundersøgelse

- Elevrådet laver hvert andet år en trivsels- og læringsmiljøundersøgelse som evalueres af elevrådet, personalet og fællesbestyrelsen.
- Der laves en plan for, hvordan vi laver mere af det vi er gode til og ændre på det vi kan gøre bedre.
- Resultatet offentliggøres på Intra.

Læringsmiljø

- De voksne (stue- eller klasseteam) skal hvert år lave en plan for det sociale liv i klassen/på stuen.
- De voksne skal hjælpe klasserne/stuerne, så alle har det godt og er trygge.
- Alle klasser og stuer laver en gang om året en 'Trivselshjælper'.
 - Her skal stå klassens/stuens trivselsmål og hvad der gøres for nå målene, så alle har det godt og trives.
 - Trivselshjælperen skal være positiv og styrke trivslen.
 - Det må gerne fejres, når trivselshjælperen hænges op.

Klassens-time

- Klassen skal bruge klassens-time til at arbejde med de ting, der skaber god trivsel.
- Det gode skal bringes frem og det skal vokse.
- Vi skal have sjove oplevelser sammen.

Tegn god trivsel

- At vi føler helt nede i maven at vi har det godt.
- At vi har venner.
- At vi leger sammen.
- At vi kan finde ud af det vi skal lave i timerne.
- At vi blandes på kryds og tværs af klasserne.
- At vi hjælper hinanden.
- At vi driller hinanden for sjovt.
- At vi kan se hvornår noget er sjovt eller ikke sjovt.
- At alle har humor både voksne og børn.
- At vi smiler og griner.

Trivselsambassadører

- Elevrådet er trivselsambassadører.
- De forældrevalgte i skolebestyrelsen er trivselsambassadører.
- Alle forældre er trivselsambassadører.
- Personalet er trivselsambassadører.

