



REFERAT

Fællesbestyrelsesmøde, Naur-Sir Skole & Børnehus

28.januar 19.00-21.30

Mødeindkaldt: Troels Lysgaard (TL)

Referent: Jens Ottosen (JO)

Deltagere:		INT	Tilstede	Afbud
Uffe Fink	<i>Skole, Formand</i>	UF	X	
Claus Hansen	<i>Skole, Næstformand</i>	CH	X	
Marianne Sørensen	<i>Skole</i>	MS		X
Karen Markussen	<i>Skole</i>	KM	X	
Lise Bue	<i>Børnehus</i>	LB	X	
Jesper Prang	<i>Børnehus</i>	JP	X	
Stinne Obel	<i>Børnehus</i>	STO	X	
Kristina Christensen	<i>Suppleant, Børnehus</i>	KC		X
Joan Neill	<i>Suppleant, Børnehus</i>	JN	X	
Alan Hannibal	<i>Suppleant, skole</i>	AH	x	
Katrine Sandholm Madsen	<i>Suppleant, skole</i>	KSM	X	
Troels Lysgaard	<i>Leder</i>	LT	X	
Jens Ottosen	<i>Viceleder</i>	JO	X	
Gurli Bay Andersen	<i>medarb. rep., Børnehus</i>	AG	X	
Lisa Dalgaard	<i>medarb. rep., Skole</i>	LD	X	
Elevråd	<i>Anders</i>		X	
Elevråd	<i>Kasper</i>		X	

19.00	1.Godkendelse af referat fra forrige møde Udsendt i forvejen godkendt	bestyrelsen
19.05	2.Elevråd Elevrådet viser film de har lavet omkring toilethygiejne. Der gives forslag til hvordan filmen kan gøres endnu bedre. Humor er en god vinkel i forhold til at formidle hvordan man går rigtigt på toilet. Elevrådet har lavet en ide-kasse, hvor de tirsdag i uge 6 kommer rundt i klasseme og modtager ideer fra de andre klasser. Både noget der kunne tages op i år, og måske også noget der kunne komme næste skoleår. Elevrådet har input til "mobilpolitikken", hvorfor vi springer til dette punkt nu.	Kasper Anders
19.30	3.KORT orientering fra a.) Formand	UF

	<p>b) Ledelse Vi har ansat Mona Broeng Kynde som lærer pr. 1/3 2019 som lærer i indskolingen og læsevejleder.</p> <p>c) Skole Vi er ved at forberede emneuge i uge 15 Lærerne nyder nogle stille uger, hvor man kan få gang i sin undervisning. 7.klasse har haft trivselsseminar i samarbejde med SSP.</p> <p>d) Børnehus/SFH Børnehaven afleverer børn til førskolen 1.maj Der er forældremøde i børnehaven 19.feb. Der skal deltage et eller flere medlemmer fra bestyrelsen Børnehuset begynder så småt at forberede fastelavn.</p> <p>SFH'en er ved at lave en film omkring "børnene der blev væk". Det er en gyser/spændingsfilm. De arbejder super godt. De er ved at være oppe på 20 minutter. Der er mange gode aktiviteter som konkurrencer og lege.</p> <p>Der er godt gang i KLUBBEN mandag aften. Børnene er meget aktive.</p>	<p>TL/JO</p> <p>LD</p> <p>AG</p>
19.45	<p>4.Synlighed og holdninger</p> <p>Åbning: Hvordan bliver vi som bestyrelse mere synlige?</p> <p>Hvordan kommer vi som bestyrelse ud med vores holdninger til flere forældre?</p> <p>Hvilken strategi benytter vi til at tegne den samlede bestyrelses holdninger?</p> <p>Debat omkring emnet: Alle skal, når de starter i skole/børnehave, informeres omkring kostpolitikken. Bestyrelsen kunne være mere proaktiv omkring deres arbejde. Hvordan kommer vi ud til forældrene uden at spamme dem? Er der mulighed for at lave "pop-up" på opslagstavlen?</p> <p>Når AULA kommer bliver der mulighed for at danne grupper hvor alle på skolen og i børnehaven (forældre) kan være medlem. Her kunne bestyrelsen have sin egen "gruppe"/kanal hvor der kan laves opslag med info omkring arbejdet.</p> <p>AULA kommer 1/8 2019 for både skole og børnehave.</p>	<p>UF</p> <p>Alle</p>
20.00	<p>5.Indkomne punkter a. Skolens mobilpolitik for eleverne.</p> <p>Elevrådet: Elevrådet forslår at lærerne indsamler mobiltelefoner i starten af skoledagen. Elevrådet forslår tillige at mobiltelefonen bliver i taskerne, i løbet af skoledagen. Underspørgsmål: <i>Er det overhovedet nødvendigt at have telefoner med i skole?</i></p> <p>Kunne forældre bare ringe til kontoret, hvis de skal have fat i en elev i skoletiden?</p> <p>Elevrådet tænker, at mobiltelefoner kan tjekkes i pauserne. I dette tilfælde skal de udleveres til eleverne i pauserne og lægges i kassen efter pausen.</p> <p>Mobiltelefoner er en del af elevernes hverdag, men hvor stort er problemet? Der er nødvendigvis ikke behov for forbud, for det lærer eleverne ikke noget ved. Kan det være bedre at lære eleverne den gode måde at håndtere deres mobiltelefoner? Kan vi blive endnu bedre til at danne eleverne til selv at kunne vurdere dette? Kunne vi lave en form for oplader-dock så eleverne "tør slippe" den, og på den måde opnår en gevinst?</p>	<p>CH</p> <p>elevrådet</p> <p>/Alle</p>

	<p>Kan det være en ide at lave et dialogmøde med fællesbestyrelsen?</p> <p>Hvad kan vi bruge bruger-undersøgelserne til? Brugerundersøgelser kan give det svar man ønsker, at efter hvordan undersøgelsen opbygges. Brugerundersøgelser kan designes efter behov.</p> <p>Når bruger/trivselsundersøgelsen kommer til foråret</p> <p>e. Sund kost se øvrige</p> <p>f. Trivsel se øvrige</p>	<p>UF</p> <p>UF</p>
20.45	<p>4.Budget 2019 (jan-dec) Økonomi, 2018 Budget til godkendelse 2019 (se bilag)</p> <p>godkendt</p>	JO/TL
21:00	<p>5.Skoleår 19/20 – til godkendelse Klasselærere 0.kl: IB 1.kl: XX 2.kl: KH 3.kl: Mona (MB) 4.kl: HH 5.kl: LD 6/7 kl.: LT</p>	JO
21:05	<p>7.Dialog omkring den lokale brug af AULA, opstart. Grundprincipperne i AULA Hvad kan vi Hvad skal vi forholde os til GDPR</p> <p>Årsplaner? Elevplaner?</p> <p>Vi skal sikre at ting ikke ligger flere steder</p> <p><i>Punktet skal sætte jer ind i tankerne omkring AULA, og på næste møde tages punkt på igen til videre drøftelse.</i></p>	JO
21.15	<p>9.Bordet rundt Årskalender: hvordan kan vi lave en bedre årskalender som alligevel giver mulighed for at personalet kan have en dagligdag med mulighed for pludselige indskydelser?</p> <p>22-23/3: Internat Fjordgården, huset lukker kl.12.00. Vi melder ud i god tid, at hele huset lukker kl.12 denne dag, da alle personaler skal på kursus.</p>	

Kommende møder:

- Tirsdag 26. februar
(*holddeling, timefordelingsplan på skolen, AULA, Principperne i PPR-systemet, ressourcetildeling...*)
- Onsdag 27. marts
- Torsdag 25. april
- Mandag 22. maj
- Tirsdag 26. juni

Tilgående:

Follow up på trivselsundersøgelse fra skolen når den kommer til foråret

Underskrifter:

Referatet findes efter næste møde i underskrevet stand på skolen